

## Conseils de mise en œuvre

### Séance 1

Je conseille de démarrer la séquence soit par un petit brainstorming autour de l'expression « HAPPY NEW YEAR », pour introduire le mot « resolutions », soit une anticipation par image (type carte de vœu ou comicstrip) sur transparent.

Items 1. et 2. Les élèves travaillent seuls quelques minutes puis ils énoncent leurs « resolutions ». On prendra soin de faire diversifier les expressions : I will, I intend to , I promise to ...

Item 4. Selon le niveau des élèves les suppositions seront diverses. En collège on attend surtout : It must be a grown-up, a lady, etc ...She seems very « self-centered » (dans une classe très mature)

Item 5. Projeter le transparent (document joint) et ne distribuer la fiche de travail que pour guider les élèves dans la démarche et le vocabulaire.

Item 7. Faire un RECAP et écrire les meilleures productions au tableau. Elles serviront de trace écrite.

Puis enchaîner avec le transparent « Parler du FUTUR ».

### Séance 2

Correction très rapide du travail maison des élèves et RECAP oral de la leçon précédente.

Item 9 : Projeter le camembert sur transparent en couleur. Faire employer des quantifieurs : some, a few, most ...

Item 10 : Chaque groupe présente sa correction. Chaque membre du groupe devra donner au moins une phrase. Correction au rétroprojecteur, les élèves copient et complètent leur tableau.

Lancer ensuite le débat. S'il ne reste plus assez de temps demander aux élèves de préparer le sujet chez eux pour avoir des arguments. Le débat se fera alors lors d'une prochaine séance. A l'issue du débat les élèves pourront se prononcer sur une liste de « class resolutions ».